

## ETUDE DE LA LANGUE

**1/ Souligne le verbe en rouge puis pose la question « Qui est-ce qui... ? » pour trouver le sujet. Entoure-le en bleu.**

Mes grands-parents arrivent bientôt.

Je prends mon goûter.

Mme Phan et Mme Delmelle sont amies.

Le cahier de maths est bleu.

Nous avons envie de dormir.

Ces plantes tropicales poussent vite.

**2/ Réécris les phrases en remplaçant chaque groupe sujet souligné par un pronom personnel.**

Exemple : Ma chambre est bien rangée. → Elle est bien rangée.

Louise range la bibliothèque. → \_\_\_\_\_

Gaspard et toi distribuez les cahiers. → \_\_\_\_\_

Ailin et Nora rassemblent les plots. → \_\_\_\_\_

Gabriel et Raphaël s'occupent de la date. → \_\_\_\_\_

Alexandre ferme la fenêtre. → \_\_\_\_\_

Les élèves et moi partons au cinéma. → \_\_\_\_\_

**3/ Conjugue les verbes au présent.**

Nous (**nager**) \_\_\_\_\_ vite. Nous (**rincer**) \_\_\_\_\_ nos verres.

Tu (**rêver**) \_\_\_\_\_ de Noël. Vous (**être**) \_\_\_\_\_ au courant.

Les gardiens (**fermer**) \_\_\_\_\_ les portes. Tu (**avoir**) \_\_\_\_\_ tort.

Les enfants (**jouer**) \_\_\_\_\_ au foot. Coline et Maëlys (**écouter**) \_\_\_\_\_

la maîtresse. Louise, Ruben, Mila et Thomas (**être**) \_\_\_\_\_ attentifs.

# MATHEMATIQUES

1/ Dessine 3 fois 4 cœurs

Dessine 5 fois 2 ronds

Dessine 6 fois 3 croix

**2/ Écris une multiplication qui correspond à chaque ensemble de paquets.**

(Attention, il y a un piège !!!!) Ex : 3 paquets de 6 bonbons  $\rightarrow 3 \times 6$

5 paquets de 10 perles  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

7 paquets de 2 cahiers  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

2 paquets de 5 bonbons  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

9 paquets bleus et 2 paquets roses  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

9 paquets de 20 billes  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

1 paquet de 100 feuilles  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

**3/ Écris chaque addition sous la forme d'une multiplication et chaque multiplication sous la forme d'une addition.**

Ex :  $3 + 3 + 3 + 3 \rightarrow 4 \times 3$  ou  $3 \times 4$

$5 \times 2 \rightarrow 5 + 5$  ou  $2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

$3 \times 6 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

$7 \times 4 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

**4/ Décompose comme dans l'exemple :**

$$523 = 500 + 20 + 3 = (5 \times 100) + (2 \times 10) + 3$$

$$951 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$405 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$740 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$879 = \underline{\hspace{10cm}}$$

**5/ Recompose les nombres comme dans l'exemple :**

$$(4 \times 100) + (6 \times 10) + 7 = 400 + 60 + 7 = 467$$

$$(2 \times 100) + (9 \times 10) + 4 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$(8 \times 100) + (5 \times 10) + 9 = \underline{\hspace{10cm}}$$