

Faire tous les exercices ci-dessous :

1 Transforme ces phrases au présent et repère les mots qui se prononcent de la même façon.

- a. On était sûr qu'ils avaient un chien.
- b. Elle était curieuse et impatiente.
- c. Son cheval et son âne étaient à l'étable.

2 Repère le verbe avoir.

- a. Elle a mal à la tête.
- b. Connaît*-on cet ami que ton frère a invité ?
- c. Les enfants ont acheté des bonbons à la fraise.
- d. On a de la chance : ils n'ont pas tout mangé !

3 Choisis a ou à.

- a. La poule a / à pondu un œuf.
- b. Maman fait de la pâte a / à crêpes.
- c. Il n'a / à pas bien dormi cette nuit ?
- d. A / À qui est ce cartable ?

4 Choisis ont ou on.

- a. Les voisins ont / on adopté un chien.
- b. D'ici, ont / on peut voir la mer.
- c. Comment peut- ont / on faire ?
- d. Ninon et Rose ont / on beaucoup d'amis.



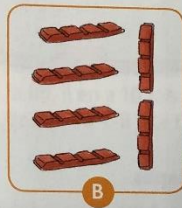
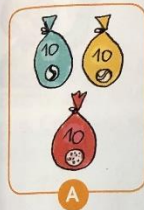
Je mets la phrase au passé en commençant par **Hier**. Quand je peux dire **avaient**, j'écris **ont**.

MATHEMATIQUES- CALCUL

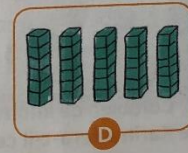
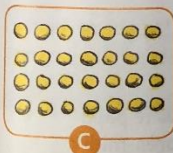
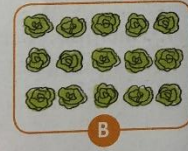
Faire les exercices 3 et 4 puis 7 à 10 page 57 du manuel :

Comprendre une situation de multiplication

3 * Traduis chaque dessin comme dans l'exemple.



4 * Traduis chaque dessin comme dans l'exemple.



5 * Écris une multiplication qui correspond à chaque ensemble de bouquets.

- a. 3 bouquets de 5 roses
- b. 2 bouquets de 9 tulipes
- c. 4 bouquets de 3 lys

Résoudre une situation de multiplication



Pour les exercices 7, 8, 9 et 10, tu peux répondre à l'aide d'un schéma ou d'un calcul.

7 * **PROBLÈME** Deux équipes de huit joueurs s'affrontent à la balle aux prisonniers. Combien de joueurs y a-t-il ?

8 * **PROBLÈME** Robin prépare 4 assiettes contenant chacune 6 asperges. Combien d'asperges prépare-t-il ?

9 * **PROBLÈME** M. Collet achète 3 packs de 6 bouteilles d'eau pétillante. Combien de bouteilles va-t-il rapporter ?

10 * **PROBLÈME** Les athlètes ont réalisé 8 courses de 7 minutes. Pendant combien de minutes ont-ils couru ?

11 * **PROBLÈME** À son jeu vidéo, Louise a remporté 3 manches à 15 points, 8 manches à 9 points et 4 manches à 22 points. Combien de points a-t-elle marqués à la fin de la partie ?

12 * **PROBLÈME** Pour la rentrée, la maîtresse a acheté trois paquets de huit feutres bleus, deux paquets de huit feutres rouges et trois paquets de huit feutres jaunes. Combien de feutres a-t-elle achetés en tout ?

13 * **PROBLÈME** Sur une main, quatre doigts comportent chacun trois phalanges et un doigt comporte deux phalanges. En tout, combien de phalanges y a-t-il sur les doigts des deux mains ?

VOCABULAIRE

Faire les exercices 5, 6 et 7 page 129 du manuel.



Je m'entraîne

5. Recopie chaque liste de mots et entoure le radical.

- voler – volière – envolée – survoler – voleter – envol.
- porter – emporter – portage – porteur – transporter.
- feuillage – effeuiller – portefeuille – feuilleter – feuillu.

6. Classe les mots en deux colonnes, selon leur famille.

compter – conteur – compte – décompter – raconter – raconter – conte – décompte – acompte – compteur.

7. Réécris les phrases en complétant chacune d'elles avec un des mots suivants de la famille de terre. Utilise le dictionnaire si c'est nécessaire.

terreau – terrestre – déterrer – atterrir – terrasse – terrier – souterrain – parterre.

- À midi, s'il fait beau, nous mangerons sur la
- Le chien de Ludovic court son os.
- Le jardinier a créé un joli de fleurs.
- Le prisonnier s'est évadé par un
- Pour les plantes vertes, on utilise du
- Le satellite tourne autour du globe
- L'avion arrivant des États-Unis va bientôt

8. Sans te servir du dictionnaire, trouve deux mots de la famille de sale. Essaie de donner leur définition.

Exemple : salissant ▶ qui se salit facilement.

9. Sans te servir du dictionnaire, trouve trois mots de la famille de haut. Donne leur définition.



10. Trouve, pour chaque mot, un qualificatif, un nom de famille.

Exemple : une échelle haute
▶ la hauteur de l'échelle

- un long hiver
- un homme fort
- un coureur rapide
- une pie bavarde
- un large tableau

À TOI DE JOUER

11. Dans ce carré, reconstitue les mots de la famille de plat. Attention ! Certains se lisent à l'envers, d'autres de haut en bas.

O	R	S	V	U	E	L
E	P	L	A	T	E	M
S	U	I	P	N	K	O
C	Q	U	L	I	A	P
C	U	X	A	F	P	I
T	L	A	T	V	O	U
S	E	C	I	T	L	E
I	Z	S	R	E	P	I
P	L	A	N	T	L	E
F	A	G	I	E	R	E
S	P	L	A	T	E	M

Lire attentivement la partie « Je retiens » page 86.

Faire toute la page 86 du manuel. S'entraîner à lire l'heure sur une horloge ou une montre à aiguilles à la maison.

Cherchons

- Observe la montre de Thomas.
 - Que signifie le « 8 » ?
 - Que signifie le « 10 » ?
- Observe l'horloge de l'entrée.
 - Quelle aiguille indique les heures ?
 - Quelle aiguille indique les minutes ?



Je retiens

- Sur une horloge ou une montre à aiguilles, la **petite aiguille** indique les **heures**, la **grande aiguille** indique les **minutes**.
- Entre deux chiffres qui se suivent :
 - l'aiguille des heures parcourt 1 heure ;
 - l'aiguille des minutes parcourt 5 minutes.



Il est 10 h 15 ou
10 heures et quart.



Il est 10 h 30 ou
10 heures et demie.



Il est 10 h 45 ou
11 heures moins le quart.

- On ne lit pas les heures de la même façon le matin et l'après-midi.



Heure du matin : 10 h 20
Heure du soir : 22 h 20

Lire l'heure

- 1** *** Observe l'horloge.**
Colorie en orange la partie parcourue par la grande aiguille si 15 minutes s'écoulent.



- 2** *** Observe l'horloge.**
Colorie en orange la partie parcourue par la grande aiguille si 35 minutes s'écoulent.



- 3** *** Quelle heure est-il ?**



A



B

- 4** *** Quelle heure est-il ?**



A



B



C