

Commencer par écrire la date sur une feuille : Jeudi 6 janvier 2022

- Dictée de mots et phrase sur ardoise

Mots soulignés en jaune et orange dans la fiche son 14 ( donnée lundi)

Phrase : Mon oncle ne boit jamais de café parce qu'il a mal au ventre.

- Grammaire:

- Dans la phrase de la dictée, souligner le verbe en rouge et encadrer le groupe sujet en bleu.
- Manipuler le groupe sujet : travail de recherche

**Manipulations en binôme**

1.

La jeune princesse paresseuse porte une salopette.

[ ] [ ] [ ] porte une salopette.

[ ] [ ] [ ] porte une salopette.

[ ] [ ] porte une salopette.

[ ] porte une salopette.

2.

Dans le jardin, le joli petit chat noir grimpe dans l'arbre.

Dans le jardin, [ ] [ ] [ ] grimpe dans l'arbre.

Dans le jardin, [ ] [ ] [ ] grimpe dans l'arbre.

Dans le jardin, [ ] [ ] grimpe dans l'arbre.

Dans le jardin, [ ] [ ] grimpe dans l'arbre.

Dans le jardin, [ ] grimpe dans l'arbre.

3.

Le chien aboie.

[ ] [ ] aboie.

[ ] [ ] [ ] aboie.

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] aboie.

Dans chaque phrase : souligner le verbe en rouge et encadrer le groupe sujet en bleu. Ensuite, essayer de réduire, agrandir ou remplacer le groupe sujet (1 mot par case).

- Lire la leçon

Conjugaison-Grammaire

CG8 **Manipuler le groupe sujet** CE1

On peut **remplacer** des groupes sujets par d'autres sans changer le sens de la phrase.  
 On peut **réduire** ou **agrandir** le groupe sujet d'un verbe.

Exemples :

*La jeune princesse porte une salopette.*  
*La princesse porte une salopette.*  
*La jeune princesse paresseuse porte une salopette.*

- **Mathématiques : module 8 séance 3**

1. Activités ritualisées:

Décomposer un nombre supérieur à 100 à partir d'une soustraction comme dans l'exemple :

**Ex : 235, c'est 245-10**

278, c'est ...

454, c'est...

2. Calcul mental :

Calcul rapide fiche 2 : faire la fiche en moins d'une minute

**CALCULS RAPIDES 2**

51 - 1 = .....	103 - 1 = .....
43 - 2 = .....	26 - 5 = .....
96 - 3 = .....	77 - 2 = .....
84 - 2 = .....	69 - 2 = .....
51 - 1 = .....	103 - 1 = .....

3. Apprentissage :

- **Le jeu du banquier**
- **Découverte des contenances par une situation problème :**

3 verres différents contiennent de l'eau.  
 Comment trouver quel verre en contient le plus ?  
 L'élève est autorisé à manipuler.

- **Fiches « monnaie »** : dessiner la somme indiquée avec **le moins de pièces et de billets** possible

<u>Monnaie</u>			
 35 €	 41 €	 56 €	 49 €

 75 €	 89 €	 139 €	 196 €

• **Espace**



**Trace écrite**

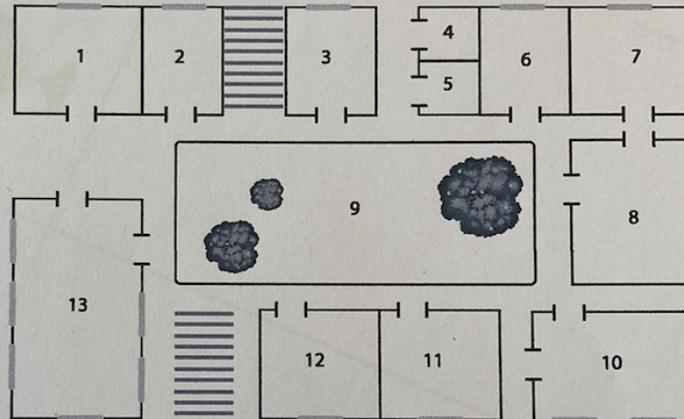
Élève : ..... Date : .....

Niveau 2

**Se repérer sur un plan**

1. Voici le plan d'une école. En utilisant la légende de ce plan, colorie :
- en bleu la salle des enseignants ;
  - en jaune la salle polyvalente ;
  - en vert la cour de récréation.

- 1. Salle de classe 1
- 2. Infirmerie
- 3. Direction
- 4. Locaux techniques
- 5. Local à déchets
- 6. Salle des enseignants
- 7. Salle de classe 2
- 8. Salle polyvalente
- 9. Cour de récréation
- 10. Médiathèque
- 11. Salle de classe 3
- 12. Salle de classe 4
- 13. Cantine



2. Quelle est la salle située à côté de la salle de classe 1 ?

.....  
.....

**J'ai appris que :**

Il existe toutes sortes de plans qui représentent des espaces particuliers.

Pour se repérer sur un plan, on doit :

- l'observer pour découvrir l'espace représenté ;
- utiliser la légende qui donne des informations utiles.