

Bonjour et bonne année !

Commencer par écrire la date sur une feuille : Lundi 3 janvier 2022

- Dictée de mots

Mots soulignés de la fiche son N°13

- Orthographe :

Fiche son N°14 :

Lire les syllabes + surligner les lettres qui font le son (k).

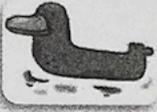
Lire les mots et faire les devinettes.

Le son [k]

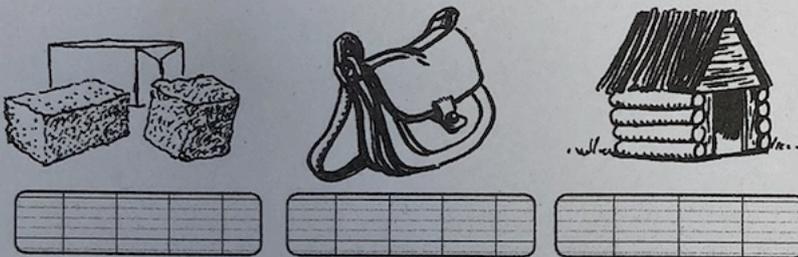
14



ca - co - cu - que - qui - cou - ci
quin - cin - quan - can - cen - ce

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>C  un canard</p> | | <p>qu  une quille</p> | | <p>q  un coq</p> | |
| <p>du café une cabane le calcul le cahier un camion un canard un cadeau la classe la cuisine un cochon le cœur le cou de la couleur un crocodile</p> | <p>comme comment contre à côté de conteni, contentes il coupe il casse il crie les vacances</p> | <p>une école du sucre les vacances beaucoup mon oncle le docteur la dictée le directeur tout à coup avec un sac, les sacs</p> | <p>quatorze quinze quarante quatre-vingts quand qui</p> | <p>cinquante chaque un coquillage magique, magiques parce que</p> | <p>k  un kangourou Le karaté un képi un koala un kiwi</p> |
| | | <p>ck Patrick</p> | | <p>ch Christine Christophe la chorale</p> | |
| | | | | <p>cc un accent un accordéon</p> | |

Ecris les mots sous les dessins :



Le défi du jour :

Dessine 3 animaux avec le son [k]
puis écris les noms de ces animaux.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Les petites Devinettes du jour :

- Après quarante-neuf, c'est :
- On le boit le matin :
- C'est un sport de combat :
- On me trouve dans la mer :



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



Le son [K]

Exercice S14

1 Colorie les cases où tu entends le son [K] :



2 Recopie seulement les mots où tu entends le son [K]

- | | |
|----------------|-------------|
| la confiture | la cabane |
| le citron | une cerise |
| un coq | le cou |
| une recette | une leçon |
| une récitation | des ciseaux |

| | |
|-----|--|
| [K] | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3 Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |

• **Mathématiques : module 8 séance 1**

1. Activités ritualisées:

Ecrire la décomposition des nombres comme dans l'exemple :

Ex : Cent-soixante-huit
 $100+60+8=168$

Cent-soixante-quatorze :

Cent-quatre-vingt-deux :

Cent-quatre-vingt-douze :

2. Calcul mental :

Nouveau mini - fichier : le billard

Découvrir les règles du jeu + ex 1-2-3

Comment faire ?

1 Différentes boules de billard sont présentées sur chaque fiche. Chaque boule a une valeur.

2 Il faut que je relie ces boules pour faire un score, de plusieurs manières différentes.

Score que je vise : il faut que je fasse « 4 » en reliant plusieurs boules.

Nombre de solutions différentes que je dois trouver.

EXEMPLE

LE BILLARD ★★ 1

8
3

4
2

Pour faire 4, j'ai deux solutions : 3 + 1 ou 2 + 2.
Je relie chaque solution d'une couleur différente.

ATTENTION

- Une boule ne peut servir qu'une fois.
- On peut utiliser plusieurs boules.
- Toutes les boules ne sont pas forcément utilisées.

LE BILLARD ★★ 2

10
3

LE BILLARD ★★ 3

15
3

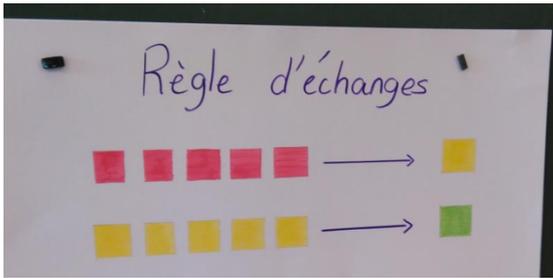
3. Apprentissage :

Le jeu du banquier : séance n°1

Bien lire la règle et essayer de faire quelques échanges (les jetons peuvent être remplacés par des légos ou autres petits objets).

Règle du jeu :

On définit une règle d'échange :
5 jetons rouges contre un jeton jaune,
5 jetons jaunes contre un jeton vert.



Chacun des 2 joueurs lance le dé à son tour et reçoit à chaque fois, autant de jetons rouges que de points sur le dé. Il doit faire les échanges nécessaires avec le banquier dès que possible. Au bout d'un certain nombre de coups (d'abord une partie en 5 coups, puis des parties en 10 coups) on se demande qui a gagné.